

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено:
заведующей МАДОУ «Детский сад №74»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

О.М. Цюкова
Приказ № 1 от 01.09.2023 г.



**Годовой план
МАДОУ «Детский сад № 74»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
На 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании Совета педагогов
протокол № 1 от 20.08.23

рассмотрено на заседании
родительского комитета
протокол № 1 от 31.08.23

СОДЕРЖАНИЕ

- I. 1.1 Анализ образовательно-воспитательной работы МАДОУ «Детский са74» за 2022- 2023 учебный год
- 1.2 Цели и задачи
- II. Работа с кадрами
 - 2.1 Повышение квалификации педагогических кадров.
 - 2.2 Аттестация педагогических кадров
- III. Организационно – методическая работа
 - 3.1. Педсовет
 - 3.1.1. Педсовет №1 «Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год ознакомление с годовым планом»
 - 3.1.2. Педсовет №2 «Организация РППС в детском саду в соответствии с ФОП»
 - 3.1.3. Педсовет №3 «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОО с учетом ФОП ДО»
 - 3.1.4. Педсовет №4 «Профессиональный стандарт педагога ДОО – обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»
 - 3.1.5. Педсовет №5 «Анализ образовательно-воспитательного процесса за 2023- 2024 учебный год. Организация работы ДОУ в летний период»
 - 3.2.1 Консультации, семинары
 - 3.2.2 Смотры, конкурсы
 - 3.2.3 Музыкальные праздники, развлечения
 - 3.2.4 Работа методического кабинета
- IV. Инновационная деятельность
 - 4.1 Творческая группа
 - 4.2 Самообразование педагогов
 - 4.3 Диссеминация передового педагогического опыта
 - 4.4 Педагогическая мастерская
 - 4.5 Проектная деятельность
 - 4.6 Организация работы методического кабинета
- V. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса
 - 5.1 Фронтальный контроль
 - 5.2 Тематический контроль
 - 5.3 Медико- психолого- педагогический контроль
 - 5.4 Оперативный контроль
 - 5.5 Вторичный контроль
 - 5.6 Анализ реализации рабочих программ
- VI Работа с родителями, школами и другими учреждениями
 - 6.1. Формы сотрудничества с семьей
 - 6.2. Преемственность в работе ДОУ и школы
 - 6.3. План взаимодействия ДОУ со средой
- VII. Административно – хозяйственная деятельность
 - 7.2. План работы с персоналом ДОУ

7.3. План административно-хозяйственной работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 74» Энгельсского муниципального района Саратовской области осуществляет свою деятельность в 2023-2024 учебном году согласно:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 718 Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 14 марта 2020 года);
7. Семейного кодекса Российской Федерации от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года);
8. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 г);
9. Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Документов Правительства РФ: (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 25 июля 2022 года);
10. Концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документов Федеральных служб:

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, а так же СП 3.1/2.4.3598-20.

Нормативно-правовых документов Министерства образования России:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Международно-правовых актов:

- Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. (с изменениями на 24 июня 2013 года) (редакция, действующая с 1 февраля 2022 года);
 - Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларации прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959); Документов локального уровня.:
 - Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
 - Программы воспитания МАДОУ «Детский сад №74» ЭМР Саратовской области;
 - Устава МАДОУ «Детский сад №74» ЭМР Саратовской области;
 - Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №74» ЭМР Саратовской области;
 - Программы развития МАДОУ «Детский сад №74» ЭМР Саратовской области.

I. Анализ образовательно – воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №74» за 2022- 2023 учебный год.

МАДОУ «Детский сад №74» является дошкольным образовательным учреждением комбинированного вида, который находится по адресу Саратовская область, город Энгельс, улица Колотилова, здание 12а, деятельность которого направлена на укрепление здоровья детей, где

приоритет отводится правильной организации режима дня в детском саду и дома. Фактически работает 13 групп:

- 1 группа- первая младшая
- 2 группа-первая младшая
- 3 группа - старшая группа (логопедическая)
- 4 группа –подготовительная (логопедическая)
- 5 группа- средняя группа
- 6 группа – средняя группа
- 7 группа – вторая младшая группа
- 8 группа – старшая группа
- 9 группа- старшая группа
- 10 группа – подготовительная группа
- 11 группа – старшая группа
- 12 группа – вторая младшая группа
- 13 группа – подготовительная группа

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор.
- * Административный блок – кабинет заведующей.
- * Пищевой блок;
- * Прачечная;
- * Хозяйственный блок.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- * Методический кабинет;
- * Музыкальный зал;
- * Физкультурный зал;
- * Кабинет психолога;
- * Кабинет логопеда;
- * в 2023 году созданы выставочные витрины по экологии ;

В 2022-2023 г. решались такие задачи:

ЦЕЛЬ – построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ.

1.Продолжать работу по обновлению образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС:

- создать условия для проявления воспитанником самостоятельности в выборе содержания и форм деятельности;
- формировать готовность педагогов к работе в соответствии с ФГОС;
- развивать коммуникативную деятельность воспитанников через новые формы планирования;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС.

2. Развивать речи воспитанников с использованием современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС

3. Совершенствование творческих способностей и творческой

самостоятельности дошкольника через театрализованную деятельность

4. Формирование патриотических чувств у дошкольников на примере знакомства со своей малой Родиной»

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы .

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной программой ДОУ, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е, перераб. и доп.

Цель программы - современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений - педагогов, детей и их родителей.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также развитие творческих способностей и детской инициативы. В программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей, главным критерием для отбора программного материала служит его развивающая ценность для каждого этапа дошкольного детства.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основных образовательных программ дошкольного образования предусматривает решение следующих основных задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги включает в себя следующие программы: «Основы Безопасности Жизнедеятельности»/ под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2013 г.

И авторскими программами:

•Ю.В. Аристова. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» - 2014.

•И. Каплунова, И. Новооскольцева Авторская программа по формированию основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста «Ладушки» - изд. «Композитор» Санкт-Петербург, 2009 г.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет//Науч. рук. И.А. Лыкова/под общей ред. Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой-М.:Изд.дом «Цветной мир»,2018
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №74» для детей раннего возраста построена на принципах личностно ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности,
- инициативности, творческого потенциала. Включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей раннего возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития детей, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих раннему возрасту видов деятельности (предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками,
- экспериментирование, общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого, восприятия смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность и др.).

Педагогами и специалистами учреждения были разработаны планирование образовательной деятельности, которые отражают все стороны образовательного процесса: НОД, совместную и самостоятельную деятельность по образовательным областям.

Система управления

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом родителей.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления. В учреждении проведено:

2 - общих родительских собрания:

- «Новый учебный год на пороге ДООУ». Презентация Учреждения для родителей вновь прибывших детей. Краткий обзор основной образовательной программы ДООУ;
- «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.»

4 - заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение и рассмотрение локальных актов;
- Организация летней оздоровительной работы в ДООУ.

6 - общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение и согласование отчета по результатам самообследования дошкольного учреждения;
- Основные направления деятельности ДООУ на 2021 – 2022 учебный год;
- Обсуждение и принятие локальных актов;
- Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Организация работы в летний период;
- Организация питания;

5 - педагогических советов (1 – планово-прогностический, 3 – тематических, 1- итоговый), 3 семинаров, 10 консультаций, где рассматривались следующие вопросы:

- Педагогический совет №1(установочный) «утверждение перспектив в работе коллектива на новый 2022-2023 учебный год.
- Три тематических педагогических совета.
- Итоговый №5. Анализ работы МАДООУ за 2022-2023 год.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Управленческая деятельность в ДООУ структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации в городе и запросы родителей.

Работа с педагогическими кадрами

Воспитательную и образовательную работу вели 33 педагога.

Из них:

Заведующий МАДОУ Пескова О.Н.
 Старший воспитатель Бармина Н.Е.
 учитель – логопед – 2
 педагог – психолог – 1
 музыкальный руководитель – 2
 инструктор по физической культуре – 1
 воспитателей- 26

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	образование	Педагогический стаж	Квалификация
1	первая- младшая группа № 1	Рагимова Н.А.	среднее	3 лет	-
		Минасян К.Р.	среднее	13лет	первая
2	первая младшая группа № 2	Егорова Н.А.	среднее	2года	-
		Казымова Р.Г.	среднее	1 год	-
3	подготовительная группа № 3 (логопедическая)	Левченко Е.Ю.	среднее	30 лет	высшая
		Биличенко О.В.	высшее	10лет	первая
4	Старшая (логопедическая) группа № 4	Стулова Ю.В.	высшее	15лет	высшая
		Рыжова О.В.	среднее специальное	34 года	высшая
5	вторая младшая группа № 5	Калеева Л.М.	среднее специальное	37года	первая
		Хухлянская Т.А.	среднее специальное	35год	первая

6	вторая младшая группа № 6	Потехина Н.С.	среднее специальное	8 лет	первая
		Воронцова И.С.	среднее специальное	0,5 лет	-
7	подготовительная группа №7	Родионова М.А.	среднее специальное	22 года	-
		Зозуля Ю.В.	высшее	6 лет	первая
8	средняя группа № 8	Боженко А.О.	высшее	4 года	-
		Лысенко М.Ю.	высшее	2 года	-
9	средняя группа № 9	Коновалова Н.В.	высшее	12лет	высшая
		Куликова Е.А.	высшее	13лет	высшая
10	старшая группа №10	Федосеева О.Б.	среднее специальное	15лет	высшая
		Фомина А.А.	среднее специальное	8лет	первая
11	средняя группа № 11	Пожидаева Е.А.	среднее специальное	32лет	первая
		Шамшина Т.Н.	среднее специальное	40лет	высшая
12	подготовительная группа №12	Крючкова Н.С.	среднее специальное	32лет	высшая
		Лазарева Т.В.	среднее специальное	13лет	первая
	старшая	Зотова О.А.	среднее	15лет	первая

13	группа №13		специальное		
		Муслейкина Ю.Н.	среднее специальное	8лет	первая

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия);
- методический совет, методические объединения и творческие группы;
- психолого - педагогические консилиумы;
- советы педагогов;
- рабочая группа по написанию и внедрению основной общеобразовательной программы ДООУ .
- творческие группы по проведению конкурсов, смотров.

Методические объединения координировали работу групп в соответствии с планом работы ДООУ и узких специалистов, совместно готовили, проводили и анализировали плановые мероприятия. Все педагоги отмечают, что методическое объединение как структура оправдывает себя, помогает в работе и профессиональном росте.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2022-2023 учебном году было аттестовано

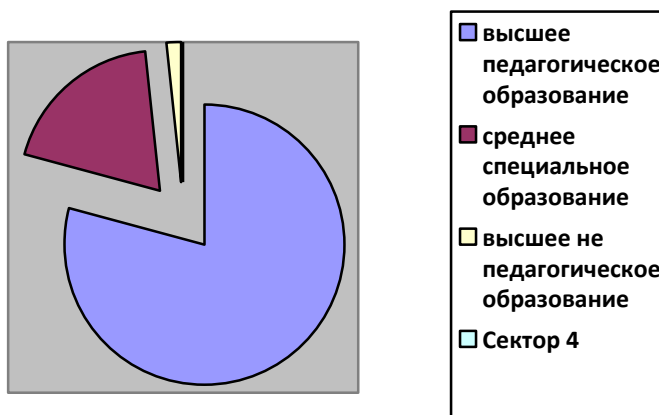
4 педагога, что составляет 12,5 % от общего числа работающих в ДООУ педагогов. 3 педагога защитились на высшую квалификационную категорию и один на первую.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось на курсах Саратовского института повышения квалификации городских и областных семинарах, методических объединениях и мероприятиях МАДОУ, в соответствии с годовым планом.

**Информационная справка
МАДОУ «Детский сад №74»**

Высшее педагогическое образование	8 педагогов (24,2%)
Среднее специальное	22 педагог (66,6%)
Высшее не педагогическое	3 педагога (9%)

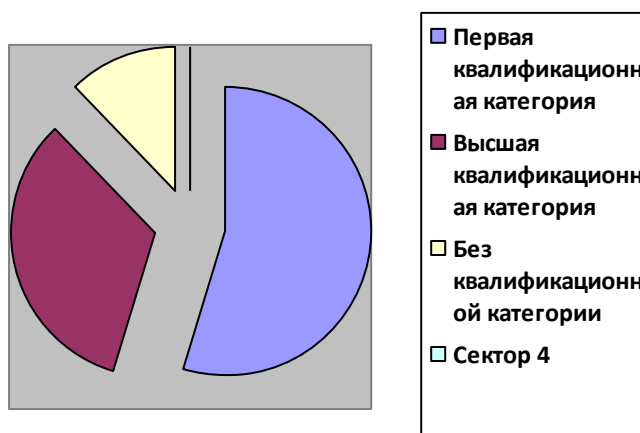
**Образование педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 74»
на 2022-2023 учебный год**



**Информационная справка
МАДОУ «Детский сад №74»
Категории педагогов**

Первая квалификационная категория	17 педагогов (51,5%)
Высшая квалификационная категория	11 педагогов (33,3%)
Соответствие занимаемой должности	2 педагога (6%)
Без категории	3 педагога (9%)

**Результаты аттестации педагогов МАДОУ «Детский сад № 74»
на 2022-2023**



В целях повышения профессионального мастерства для педагогов в рамках ДОУ были организованы консультации; открытые просмотры НОД и совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов; проводились семинары по изучению нормативных документов, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; с целью улучшения развивающей предметно – пространственной среды организовывались смотры-конкурсы:

«Новый учебный год на пороге ДОУ»

Смотр-конкурс математических уголков

Смотр-конкурс «Новогодний калейдоскоп»

Смотр- конкурс «Здравствуй, лето красное!»

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений.

Выводы: По результатам диагностического обследования педагогов было выявлено, что 26% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания по Нормативно-правовым основам ФГОС.

88% педагогов хотели бы углубить свои знания в составлении рабочих программ и комплексно-тематического планирования.

- Улучшить свои профессиональные знания в самообразовании изъявили 88% педагогов.

- 24% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания на теоретическом семинаре.

- 76% педагогов отдали предпочтение деловым играм и индивидуальной помощи со стороны методической службы.

- 19% педагогов являются молодыми специалистами(стаж работы до 3-х лет) и испытывают затруднения по всем вопросам образовательных

потребностей и профессиональных затруднений в условиях подготовки и введению ФГОС.

Выявленные образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов будут учитываться при составлении годового плана, проектировании организационно- методической работы в ДООУ.

Вывод: В ДООУ творческий педагогический коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи на основе приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №74» г.Энгельса Саратовской области регламентируются в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и видами локальных актов:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Штатное расписание Учреждения;

Положение об оплате труда;

Положение о педагогическом совете Учреждения;

Положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения;

Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения;

Положение о структурном подразделении (группе) Учреждения;

Приказы и распоряжения заведующего Учреждением;

Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

Трудовые договоры с работниками Учреждения;

Должностные инструкции работников Учреждения;

Положение о порядке нормирования и учета занятий по дополнительному образованию детей (кружки, секции, студии);

Положение о комиссии по трудовым спорам;

Положение о должностном контроле;

Положение о родительском собрании;

Положение о работе административно-групповых совещаний;

Положение о творческой группе;

Положение о работе с персональными данными работников Учреждения;

Положение о работе с персональными данными воспитанников Учреждения и их родителей (законных представителей);

Положение о единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

Положение об образовательной программе

Инструкция по организации делопроизводства.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Учитывая вышесказанное, необходимо в 2022-2023 учебном году продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

На протяжении всего учебного года педагоги работали над *созданием развивающей среды группы и развивающей среды дошкольного учреждения.*

Был дан комплекс открытых выступлений во время НОД на недели педагогического мастерства, с целью ознакомления педагогов с особенностями организации педагогического процесса, влияние передового педагогического опыта по организации образовательных областей и их интеграция во время проведения непосредственной образовательной деятельности.

Были показаны НОД.

Воспитатель Левченко Е.Ю.

Речевое развитие «Дай лапу друг»

Воспитатель Крючкова Н.С.

Речевое развитие «На лесной опушке»

Воспитатель Стулова Ю.В.

Речевое развитие «Синичка»

Воспитатель Биличенко О.В.

Речевое развитие «Дикие животные»

Воспитатель Куликова Е.А.

Речевое развитие «Витамины нам нужны»

1. День знаний
2. Педагогический совет №1
3. Наследники традиций
4. Открытие стажировочной площадки
5. День дошкольного работника
6. День пожилого человека
7. Субботник
8. Конкурс «Осенняя фантазия»
9. Заседание стажировочной площадки
10. Осенние утренники
11. День народного единства
12. Акция «Усы, лапы, хвост!»
13. Конкурс- тематическая проверка «Лучший речевой центр»
14. Заседание стажировочной площадки «Экологизация воспитательной работы детского сада основанная на традициях народной культуры»
15. Неделя математики
16. Неделя педагогического мастерства
17. Юбилей детского сада

- 18.Педагогический совет№2
 19.Гостиная Деда Мороза»
 20.Новогодние утренники
 21.Неделя зимних игр и забав
 22.Конкурс театральных костюмов
 1 место-12,2место-1.2.13,3место-3.7.10
 1 место-8,9.2место-5,6,11.3место-4
 23.Педагогический совет №3.
 24. «Мир вокруг нас»конкурс дидактических игр по экологии.
 мл гр.- 1м-10, 2м.-1,2
 ср.гр. 1м-12, 2м.-3,7.
 ст.гр. 1м.-4, 2м.5,6
 п.гр. 1м-9, 2м.8,11
 25.Стажировочная площадка «Дидактические игры экологической направленности их использование в образовательном процессе»
 26.отчет по проведению проектов
 27.конкурс рисунков
 28.конкурс чтецов

1.	Образовательный проект старшая к школе группа №4 « Умный светофор »	ноябрь	воспитатели Рыжова О.В. Стулова Ю.В.	
2.	Образовательный проект средняя группа №9 «Удивительный мир насекомых »	декабрь	воспитатели Коновалова Н.В. Куликова Е.А.	
3.	Образовательный проект подготовительная группа №12 «Эколята- дошколята»	май	воспитатели Крючкова Н.С. Лазарева Т.В.	
4.	Образовательный проект первая младшая группа №1 «Сенсорное развитие» (бизиборд, волшебная книга)	ноябрь	воспитатели Минасян К.Р. Рагимова Н.А.	
5.	Образовательный проект старшая группа №11 «Я и моя семья»	март	воспитатели Пожидаева Т.Н. Шамшина Т.Н.	
6.	Образовательный проект подготовительная группа №3 (логопедическая) «Разноцветная неделя»	октябрь	воспитатели Левченко Е.Ю. Биличенко О.В.	
7.	Образовательный проект Вторая младшая группа №6 «Проблема мусора и	декабрь	воспитатели Воронцова И.С. Потехина Н.С.	

	«вторая жизнь»			
8.	Образовательный проект подготовительная младшая «Птицы зимой» №7	январь	воспитатели Зозуля Ю.В. Родионова М.А.	
9.	Образовательный проект средняя группа №8 «Жили- были профессии»	февраль	воспитатели Боженко А.О. Лысенко М.Ю.	
10.	Образовательный проект Вторая младшая группа «Что такое хорошо и что такое плохо» №5	апрель	Воспитатели Калеева Л.М. Хухлянская Т.А.	
11.	Образовательный проект старшая группа №13 «Сказки всегда с нами»	март	воспитатели Зотова О.А. Шугайкина Ю.Н.	
12.	Образовательный проект подготовительная группа №2 «Сенсорное развитие» (бизиборд, волшебная книга)	апрель	воспитатели Егорова Н.А. Казымова Р.Г.	
13.	Образовательный проект старшая группа №10 «Мы, рисуем этот мир.	май	воспитатели Федосеева О.Б. Фомина А.А.	

Согласно годовому плану в ДООУ были проведены педагогические советы :
Педсовет №1 «Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год ознакомление с годовым планом»

Педсовет №2 «Развитие речи воспитанников с использованием современных образовательных технологий»

Педсовет №3 «Театрализованная деятельность в воспитании дошкольников»

Педсовет №4 «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»

Педсовет №5 «Анализ образовательно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год. Организация работы ДООУ в летний период»

Согласно годовому плану в ДООУ проводились конкурсы:

-поделки из природного материала « Осенняя сказка»

-смотр –конкурс «Готовность групп к новому учебному году»

смотр-конкурс «Сюжетно-ролевых игр»

Семинары «Проектная и исследовательская деятельность дошкольников по экологии в соответствии с требованиями ФГОС

Семинар «Музейная педагогика в дошкольном экологическом образовании»

В 2022-2023 учебном году ДОО решались задачи по внедрению ФГОС. Проводились семинары по ознакомлению с основными документами. Был разработан план действий, дорожная карта, Программа Развития, Образовательная программа ДОО»

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная образовательная деятельность). Используются различные образовательные технологии игровые, здоровье-сберегающие, Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивно-творческой деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная программа- выполнение – учебный план

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной программой ДОО

- образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденной образовательной программой ДОО, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»/ Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 336 с. 4 изд-е, перераб. и доп.

Составлена рабочей группой «Образовательная программа ДОО» в программе отражены основные направления: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы: целевой, содержательный организационный.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с. Анализ

проведенных итоговой НОД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы –87% детей имеют высокий и средний показатель уровня усвоения, что на 12% больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

**Сводная аналитическая справка по результатам освоения
воспитанниками ООП ДОУ в МАДОУ
«Детский сад №74» на 2022-2023 год**

В сентябре месяце 2021 года в ДОУ № 74 был проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах. Данный мониторинг был проведен по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, который описан в каждом разделе образовательной программы. С его помощью можно оценить степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организованные педагогом. Анализ развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Таким образом, в мониторинге приняло участие 323ребенок в возрасте от 1,8 до 7 лет.

В результате было выявлено по образовательным областям такие результаты на начало года:

В результате было выявлено по образовательным областям такие результаты на начало года: логопедическая группа и конец года

По адаптированной программе начало учебного года		По адаптированной программе конец учебного года	
Низкий уровень	0	Низкий уровень	0
Пограничный уровень между низким и средним	8	Пограничный уровень между низким и средним	0
Средний уровень	12	Средний уровень	8
Пограничный уровень между средним и высоким	0	Пограничный уровень между средним и высоким	9
Высокий уровень	0	Высокий уровень	2

В результате было выявлено по образовательным областям такие результаты на начало года и конец года по программе Мир открытий

По программе Мир открытий начало учебного года		По программе Мир открытий конец учебного года	
Успешное развитие	36	Успешное развитие	40
Высокий темп развития	3	Высокий темп развития	3
Норма развития	272	Норма развития	272
Комплексное обследование	12	Комплексное обследование	7

	Начало учебного года	Конец учебного года
1 группа (первая младшая)		
Успешное развитие	0	4
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	13	13
Комплексное обследование	4	1
2 группа (первая младшая)		
Успешное развитие	2	3
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	16	19
Комплексное обследование	4	1
3 группа (подготовительная)		
Успешное развитие	1	0
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	26	24
Комплексное обследование	0	0
4 группа (старшая)		
Низкий уровень	0	0
Пограничный уровень между низким и средним	0	0
Средний уровень	12	8
Пограничный уровень между средним и высоким	8	9
Высокий уровень	0	2
5 группа (2-я младшая)		
Успешное развитие	9	0
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	21	31
Комплексное обследование	0	0
6 группа (2-я младшая)		
Успешное развитие	0	0
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	29	29
Комплексное обследование	0	0
7 группа (подготовительная)		
Успешное развитие	0	0
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	30	28
Комплексное обследование	0	0

8 группа (средняя)		
Успешное развитие	9	7
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	17	19
Комплексное обследование	0	0
9 группа (средняя)		
Успешное развитие	8	9
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	22	22
Комплексное обследование	0	0
10 группа (старшая)		
Успешное развитие	0	0
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	27	30
Комплексное обследование	3	0
11 группа (средняя)		
Успешное развитие	6	7
Высокий темп развития	2	2
Норма развития	14	13
Комплексное обследование	0	0
12 группа (подготовительная)		
Успешное развитие	0	3
Высокий темп развития	0	0
Норма развития	31	25
Комплексное обследование	0	3
13 группа (старшая)		
Успешное развитие	1	7
Высокий темп развития	1	1
Норма развития	26	19
Комплексное обследование	1	2

В мае месяце 2023 года в ДОУ № 74 был проведен мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах. Данный мониторинг был проведен по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, который описан в каждом разделе образовательной программы. С его помощью можно оценить степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы организованные педагогом. Анализ развития позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Таким образом, в мониторинге приняло участие 279 ребенок в возрасте от 1,8 до 7 лет.(мониторинг проводился дистанционно)

Анализ реализации рабочих программ выявил следующие результаты:

Образовательная область	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итоговое количество НОД
	2	3,7,1	5,6	8,9,11	4,10,12,13	
	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически	Запланировано Фактически
ОО «ПР»	72 72	72+72+72 72+72+72	72+72 72+72	72+72+72 72+72+72	108+108+108+10 8 107+107+107+10 7	1044 951
ОО «ФР»	72 72	108 +108+108 108+108+10 8	108+10 8 106+10 6	108+108+10 8 106+106+10 6	108+108+108+10 8 108+108+108+10 8	1332 1320
ОО «ХЭР»	144 144	144+144+14 4 144+144+14 4	144+14 4 141+14 1	216+216+21 6 216+216+21 6	216+216+216+21 6 216+216+216+21 6	2304 2295
ОО «РР»	72 71	36+36+36 34+34+34	36+36 36+36	72+72+72 71+71+71	108+108+108+10 8 107+107+107+10 7	854 852
ОО «СКР»	Интегрируется во все виды детской деятельности					
ИТОГО						
Итоговый % выполнения программы – 99%						

Вывод: Прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

В ДОУ работает служба сопровождения детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Для этого в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум, направленный на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута ребенка, реализацию психолого-педагогического сопровождения детей. Основная цель – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Сильными сторонами в деятельности ППк считаем:

- систематическое отслеживание психического и речевого развития детей 4-7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в психическом развитии;
- использование разнообразных форм работы (индивидуальные и подгрупповые, консультации специалистов для воспитателей и родителей).

Воспитанники подготовительных групп приняли участие в городском мониторинге готовности детей к обучению в школе. Результаты данного

мониторинга показали, что 100% выпускников ДОО готовы к регулярному обучению в школе.

Наряду с положительными моментами деятельности службы, наблюдались трудности в работе: большое количество детей, нуждающихся в дополнительных занятиях, индивидуальном подходе.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать тесное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ качества подготовки воспитанников:

По результатам комплексной проверки и психологического тестирования изучения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выявлены следующие показатели:

Списочный состав детей подготовительных групп на конец 2022 учебного года составил 98 детей. Диагностику уровня школьной готовности прошли 81 ребенок из выпускных групп. 17 выпускников оказались неохваченными по причине их отсутствия.

Для решения поставленной цели использовалась экспресс диагностика Н.Семаго, М.Семаго, в которую включено 5 заданий, оценивающиеся по 5-ти бальной шкале.

Итоги обследования и наблюдения за детьми в ходе обследования представлены в таблицах. Помимо оценки собственно результативности выполнения заданий, в итоговом показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы. Анализ выполнения детьми тестовых заданий и наблюдения за ними показал, что у детей достаточно сформированы навыки самостоятельной работы в режиме фронтальной инструкции, сформировано умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Также сформировано умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на следующее.

Таким образом, уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп № 4,13,10 оценивается как:

Анализ результатов

Уровни психологической готовности	Результаты
Готовность к началу школьного обучения	67 ребенок (75,3%)
Условная готовность к началу школьного обучения	11 детей (12,3%)
Условная неготовность к началу	3 ребенка (3,4%)

школьного обучения	
Неготовность к началу школьного обучения	0



Вывод: Общая готовность выпускников МАДОУ к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников МАДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста группы № 1,2.

На этапе приема детей осуществлялась текущая диагностика хода адаптационного процесса через систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей (заполнение листов адаптации, разработанной Александровой), конкретизация степени адаптации к ДОУ.

В группе раннего возраста № 1,2, проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе, итоговый балл:

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 16 -20 баллов

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 15 -11 баллов

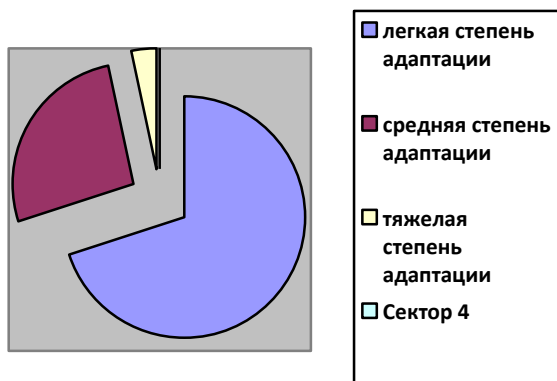
ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 10 - 7 баллов

Также в период адаптации детей проводилось анкетирование родителей детей поступающих в детский сад.

С августа по ноябрь 2018 года в первую и вторую младшую группу №1,2, поступило 41 ребенок.

Данные диагностики адаптации на август - октябрь показали, что из 41 ребенка:

- 1) легкая степень адаптации – 32 ребенок (70% детей);
- 2) средняя степень адаптации – 6 детей (26,6 детей);
- 3) тяжелая степень адаптации – 3 ребенка (3,3 % детей).



Таким образом, преобладание легкого уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

Работа с родителями

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, родительские собрания с использованием видеофильмов о жизни детей ДОУ.

На родительские собрания были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра. Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса и организованного дополнительного образования в ДОУ.

Но наряду с положительными сторонами работы в данном направлении, следует отметить, что за 6 месяцев учебного года (декабрь-май) снизился уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами в ДОУ

на 2,6% и составляет 80%. В 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу педагогов в вопросах психолого-педагогического просвещения родителей во всех возрастных группах, привлекать родителей к участию в организации образовательного процесса в ДОУ, использовать новые формы работы с родителями (родительский клуб, открытые НОД для родителей, тематические вечера).

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно - двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 100 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2017-2018г	5.000%	3.708%	8.708%
2018-2019г	5.600%	3.652%	9.252%

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра.

Группа здоровья	Количество детей по годам	
	2020-2021	2021-2022
<i>Первая</i>	52-21%	52-21,3%
<i>Вторая</i>	151-61%	148-60,7%
<i>Третья</i>	46-17,6%	43- 17,6 %
<i>Пятая</i>	1-0,4%	1-0,4%
<i>Всего осмотрено детей</i>	246-100%	244-100%

<i>Всего</i>	1113	1320
---------------------	------	------

В 2022-2023 году заметно снизился показатель прочей заболеваемости.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для успешной реализации задачи в ДОО используются такие формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
 - Оздоровительный бег / в теплый период года/
 - Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
 - Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/
 - Воздушные ванны /перед сном, после сна/
 - Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
 - Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
 - Проветривание помещений /перед, после сна/
 - Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
 - Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно
 - Закаливание солнцем, водой /в летний период/
 - Хождение босиком (летом)
 - Профилактика плоскостопия /ежедневно/
 - Профилактика осанки детей /ежедневно/
 - Физкультминутки /ежедневно/
 - Подвижные игры /ежедневно/
 - Прогулки /ежедневно/
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей.
 - Просветительская работа с родителя /в течение года/
- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
 - Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
 - Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
 - Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.
 - В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
 - Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Условия питания

В ДОО организовано 5-разовое питание на основе 10-ти дневного меню и утвержденного заведующим МАДОУ «Детский сад №74» Энгельсского муниципального района Саратовской области. В меню представлены разнообразные блюда для детей всех возрастных групп с учетом их физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский персонал и педагогические работники учреждения. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. В наличии электрические плиты, холодильное оборудование. Расположение подсобных помещений пищеблока соответствует принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1891. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

В соответствии с годовым планом с родителями проводилась большая работа. В течение года были проведены общие и групповые родительские собрания. В приемных каждой группы предоставлялась информация консультативного, рекомендательного, ознакомительного, обучающего характера. Кроме того с родителями проводились индивидуальные беседы,

анкетирование, оказывалась адресная помощь воспитателей и специалистов ДООУ. Большая работа проведена по привлечению родителей к благоустройству территории детского сада, проведению ремонтных работ в помещениях ДООУ, к подготовке и участию в различных культурно-досуговых, спортивных, конкурсных мероприятиях для детей.

В конце года с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДООУ проводилось анкетирование.

Выводы: В анкетирование приняло участие 68,6 % родителей, дети, которых посещают ДООУ.

Проанализировав анкеты было выявлено, что:

- 96% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДООУ высоким;
- 93% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 100% родителей(принявших участие в опросе) считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким.

Однако в опросе приняли участие 167 семей- (69поэтому даны следующие

рекомендации по итогам анкетирования:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Взаимодействие с социумом.

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнёрами:

- Взаимодействие со школой МАОУ "ООШ №30" г. Энгельса
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника № 2»
Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий;
- Сотрудничество с театральной студией «Десятое королевство»;
- Сотрудничество с государственное бюджетное учреждение Саратовской области "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Надежда"

Контрольно-аналитическая деятельность

В течение всего учебного года в ДОО осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2022 – 2023 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный;
- Тематический;
- Оперативный;

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился фронтальный, тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль.

В течение учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДОО проведено:

- **Фронтальный контроль** «Готовность детей подготовительной группы № 3,12,7 к школе».

Вывод: Признать результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы № 4,10,13 к школе» в ДОО удовлетворительными. Воспитателям Рыжова О.В., Стулова Ю.в., Зотова О.А., Муслейкина Ю.Н., Федосеева О.Б., Фомина А.А., учесть полученные рекомендации.

- **Тематический контроль**

«Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»

Вывод: Признать образовательную работу с детьми по организации двигательной деятельности детей в ДОО удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Обеспечить систему планирования двигательной деятельности, устанавливая при этом сотрудничество воспитателей и инструктора по физической культуре.
2. Создавать условия для организации самостоятельной двигательной деятельности на прогулке и в группе.
3. Обновить картотеки подвижных игр и физминуток.
4. Оформить «Паспорт здоровья» (подготовительная группа №10, №12, №13 средняя группа №5, вторая младшая №3).

5. Пополнить спортивные уголки необходимым оборудованием.
6. Провести консультации, беседы с родителями по организации двигательной активности детей в выходные дни. «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ОО». Вывод: Признать образовательную работу с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ удовлетворительной.

- **Тематический контроль**

«Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности»

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса в группах по развитию познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности удовлетворительными.

Отметить хорошую организацию работу педагогов по данному направлению в группах №8, №10.№4.№3.

- **Оперативный контроль:**

Предупредительный :

- подготовка к НОД,
 - оформление и ведение документации;
- Проведение образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

- **Анализ реализации рабочих программ**

Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2022-2024 учебного года (01.09.2021-30.11.2021г.)

Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2022-2024 учебного года (01.12.2021-29.02.2022 г.)

Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2022-2024 учебного года (01.03.2022-31.05.2022 г.)

Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденного заведующей. Проверка результатов деятельности МАДОУ «Детский сад» №74» осуществляется заведующим О.Н. Пескова, старшим воспитателем Л.И. Бирюкова и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом).

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;

- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДООУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа.

Выводы: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДООУ имеется:

- первичные средства пожаротушения ;
- обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- система тревожной сигнализации ;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДООУ имеется:

- ограждение территории;
- организация охраны: вахтер, сторож, тревожная кнопка;
- оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Однако необходимо установить систему автоматического открывания калитки при центральном входе в ДООУ.

Укрепление материально – технической базы

За 2022-2023 учебный год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась.

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр;
- изготовлены новые костюмы для праздников и развлечений;
- пополнились новыми пособиями и мебелью- библиотека, театральная комната, комната ПДД, комната сенсорного развития.

В весенне-летний период выполнено:

- озеленены участки, клумбы, территория ДООУ;
- создан фито-огород;

Выводы: Материально технического обеспечения ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 74» оборудовано на 80%.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в образовательном процессе задействовано 8 единиц технических средств обучения:

- музыкальный центр - 2;
- магнитофон - 2;
- компьютер -3;
- принтер - 3

В методическом, и кабинете заведующего имеется доступ к сети Интернет.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам;
- При организации работы с детьми по физическому развитию не всегда прослеживалась интеграция образовательных областей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
- Недостаточное внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников, формированию гражданской позиции; Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы ДОУ, недостаточно используются игровые технологии.
- Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей);

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
3. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

Заседание органов самоуправления

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива №1 - выполнение инструкций ТБ и охраны труда на рабочем месте; - принятие локальных актов; - подведение итогов по подготовке ДООУ к новому учебному году;	Сентябрь	Заведующий О.Н. Пескова зам. зав. по АХЧ М.В. Иванова председатель ПК О.В. Рыжова
2.	Общее собрание трудового коллектива №2 - Выполнение сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка; - Обеспечение безопасности деятельности детей и сотрудников; - Графики отпусков (уточнение);	Январь	Заведующий О.Н. Пескова зам. зав. по АХЧ М.В. Иванова председатель ПК О.В. Рыжова

	- Выдвижение на награждение работников ДОУ к празднику 8 марта; -Подведение итогов конкурсных мероприятий		
3.	<i>Общее собрание трудового коллектива №3</i> - Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2020-2021 учебный год» -О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; - О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ; - Отчет комиссии по ОТ. - Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. - Подготовка к летней оздоровительной работе - Выдвижение на награждение работников ДОУ к празднику 27 сентября. -.подведение итогов Всемирного Дня охраны труда	Май	Заведующий О.Н. Пескова зам. зав. по АХЧ М.В. Иванова председатель ПК О.В. Рыжова

Совет родителей ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<i>Заседание № 1.</i> 1. Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье». 4. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на учебный год.	октябрь	заведующий О.Н. Пескова Председатель Совета родителей	
2.	<i>Совет родителей ДОУ</i> <i>Заседание N 2.</i> Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий О.Н. Пескова Председатель Совета родителей	

	Цель: Изучение информации об организации питания в ДОУ. Работа с Советом родителей групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам			
3.	Совет родителей ДОУ Заседание № 3. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к летней оздоровительной работе, о проведении текущих работ. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»	апрель	заведующий О.Н. Пескова Председатель Совета родителей	

ИНСТРУКТАЖИ

	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	заведующий	
	Инструктаж о проведении НОД по ручному труду в старших группах	Октябрь	Старший воспитатель	
	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности со всеми сотрудниками.	Октябрь, июнь	Зам по АХЧ	
	Инструктаж по правилам электробезопасности.	Ноябрь	Зам по АХЧ	
	Инструктаж об организации и проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий Зам по АХЧ старший воспитатель	
	Инструктаж на рабочем месте всех сотрудников	1 раз в полгода	завхоз	
	Инструктаж о проведении экскурсий и пешеходных прогулок за территорию ДОУ	Май	Заведующий старший воспитатель	

	Инструктаж по санитарному содержанию помещений ДОУ	Июнь	старшая медсестра, Зам по АХЧ	
	Инструктаж по соблюдению воздушного режима ДОУ.	Июнь	старшая медсестра, Зам по АХЧ	
	Инструктаж по дорожно-транспортному травматизму	Июль	заведующий	
	Инструктаж по охране труда, по организации трудовой деятельности, по охране труда при проведении занятий по физической культуре	Август	заведующий, Зам по АХЧ старший воспитатель	

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Направление на курсы повышения квалификации в ГОУ СОИРО. Воспитатели: Рыжова Ольга Викторовна	в течение года	Заведующий О.Н. Пескова старший воспитатель Бармина Н.Е.	
2.	Направление на семинары УМЦ г. Энгельса	в течение года	воспитатели и специалисты ДОУ	

Аттестация педагогически работников

№ п/п	ФИО	должность	категория	сроки
1.	Моисеенко Инесса Георгиевна	музыкальный руководитель	высшая	от 29.12.2021
2.	Улыбина Лидия Викторовна	воспитатель	первая	от 30.10.2018
3.	Лазарева Татьяна Викторовна	воспитатель	первая	от 29.12.2019
4.	Шамшина Татьяна Николаевна	воспитатель	высшая	от 07.12.2020
5.	Пожидаева Елена Алексеевна	воспитатель	первая	от 30.10.2018
6.	Бармина Наталья Евгеньевна	педагог-психолог	высшая	от 01.07.2021
7.	Куликова Елена Анатольевна	воспитатель	высшая	от 31.05.2021
8.	Левченко Елена Юрьевна	воспитатель	высшая	от 01.07.2021
9.	Биличенко Ольга Васильевна	воспитатель	первая	от 01.07.2021
10.	Зозуля Юлия Валерьевна	воспитатель	первая	от 31.05.2021
11.	Карабатова Нелли Владиславовна	воспитатель	первая	от 16.05.2016
12.	Потехина Наталия Сергеевна	воспитатель	первая	от 29.02.2021
14.	Муслейкина Юлия Николаевна	воспитатель	первая	от 16.05.2021

Предварительная работа

1.	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	в течение года	старший воспитатель Бармина Н.Е.
2.	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2г	в течение года	
3.	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	в течение года	
4.	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	в течение года	
5.	Публикация материалов в СМИ.	в течение года	

ПЕДСОВЕТ №1.

Сентябрь

**Тема: «Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год
Ознакомление с годовым планом».**

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.Итоги летней – оздоровительной работы		Заведующая МАДОУ Пескова О.Н.
2.Принятие проекта годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
3. Рассмотрение, обсуждение и принятие учебного плана.	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
4. Рассмотрение, обсуждение и принятие циклограммы НОД, режима дня групп,	Август	Бармина Н.Е. (старший

календарного плана графика, рабочих программ по реализации образовательных областей ООП ДО;		воспитатель)
5. Комплектование групп и расстановка кадров (корректировка)	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
6. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы с родителями	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
7. Рассмотрение, обсуждение и принятие планов работы специалистов	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
8. Рассмотрение, обсуждение и принятие работы творческой группы	Август	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)
9. Смотр готовности групп к началу нового учебного года	Август	Пескова О.Н. Бармина Н.Е. Иванова М.В.

4.1.2. ПЕДСОВЕТ №2.

Ноябрь

Тема: «Формирование у детей гражданской позиции, воспитание интереса к культурным наследиям Саратовской области»

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. О региональном компоненте в процессе патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)
2. Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников.	Ноябрь	Зозуля Ю.В.
3. Формирование гражданской позиции дошкольника через воспитание любви и интереса к природе родного края	Ноябрь	Казымова Р.Г.

4. Формирование представлений о малой Родине и ее традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников	Ноябрь	Куликова Е.А.
Формирование толерантности, чувства уважения к людям других национальностей, их традициям.	Ноябрь	Хухлянская Т.А.
Анализ состояния здоровья воспитанников, оздоровительные мероприятия проводимые в ДОУ.	Ноябрь	Корчагина В.А.

4.1.3. ПЕДСОВЕТ №3.

Январь

Тема: «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. Итоги тематической проверки по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	Январь	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)

2. Нетрадиционные техники рисования в детском саду у детей младшего дошкольного возраста	Январь	Рагимова Н.А
3. Нетрадиционные техники рисования в детском саду у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Федосеева О.Б.
4. Организация развивающей предметно – пространственной среды в использовании нетрадиционных техниках рисования	Январь	Муслейкина Ю.Н.
5. Теоретическая база нетрадиционных техник рисования	Январь	Потехина Н.С.

Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Конкурс художественных уголков в ДОУ	Январь	Воспитатели групп

4.1.4. ПЕДСОВЕТ №4.

Март

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ»

Форма проведения: круглый стол.

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. Вступительное слово. Деловая игра.	Март	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)

2. Вариативность использования проектного метода	Март	Коновалова Н.В.
3. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения.	Март	Биличенко О.В.
4 Планирование работы по подготовке проекта.	Март	Стулова Ю.В.
5.тематика проектов для разных возрастных групп дошкольников.	Март	Калеева Л.М.

Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.Конкурс проектов	февраль	Воспитатели групп

4.1.5. ПЕДСОВЕТ №5.

М а й

Тема: Анализ образовательно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год.

Организация работы ДОУ в летний период.

Подготовка к педсовету:

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. Мониторинг уровня развития детей /отчет воспитателей специалистов по освоению ООП ДОУ/	Апрель Май	Воспитатели

2. Анализ образовательно-воспитательной деятельности ДОУ за 2022–2023 учебный год	Апрель	Пескова О.Н. Бармина Н.Е.
3. Психологическая готовность детей к школе	Май	Бармина Н.Е.
4. Анализ заболеваемости	Май	Котляр Л.В.
5 Принятие плана на летний оздоровительный период	Апрель Май	Пескова О.Н. Бармина Н.Е.
6. Смотр готовности летнего выносного материала и прогулочных площадок	Май	По приказу
7.Решение педагогического совета		Бармина Н.Е.

4.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ

Месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Наименование мероприятия							
Семинары							
Семинары – практикумы	«Планирование и организация двигательной деятельности детей»	Семинар-практикум «Математические игры для детей дошкольного возраста».	«Значение режима дня для детей дошкольного возраста»	Игры-драматизации детей дошкольного возраста	«Играем в театр»	«Патриотическое воспитание детей с учетом возрастных особенностей»	
Консультации	«Эффективные методы и приемы работы воспитателя с детьми в период адаптации»	«Требования ФГОС к предметно развивающей среде по формированию элементарных математических представлений»		«Организация игр детей на воздухе в зимний период»			«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление участков»

4.3. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

	Сентябрь	октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Смотры	«Готовность групп к новому учебному году»			«Новогодняя игрушка»					«Здравствуй, лето красное!» (смотр-конкурс участков)
Выставки						«Наша Армия – родная»	Выставка рисунков «Наши мамы!»		
Конкурсы	Поделки из природного материала «Осенние фантазии»	Конкурс чтецов	Спортивные игры		Конкурс игр по формированию элементарных математических представлений	«Папа, мама, я спортивная семья»	Музей «Герои нашего края»		Конкурс площадок

4.4. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование мероприятия	Дата Проведения	Ответственный
1	«День знаний»	Сентябрь	Моисеенко И.Г.
2	«Здравствуй осень – золотая» (Все группы)	Октябрь	Моисеенко И.Г.
3	«Наследники традиций»	Октябрь	Моисеенко И.Г. Воспитатели старших групп
4	«День матери»	Ноябрь	Моисеенко И.Г. Воспитатели старших групп
5	Новогодние праздники	Декабрь	Моисеенко И.Г.
6	«Васильев день» (прощание с елкой)	13 января	Моисеенко И.Г. Агаркова Н.А.
7	«Неделя зимних игр и забав»	Январь	Моисеенко И.Г. Агаркова Н.А.
8	«День защитников Отечества»	Февраль	Моисеенко И.Г. Агаркова Н.А.
9	«Мама – слово дорогое» (8 марта)	Март	Моисеенко И.Г.
10	Экологический праздник «День рождения Земли»	Апрель	Моисеенко И.Г.
11	Этот день Победы	Май	Моисеенко И.Г.
12	Выпускной бал	Май	Моисеенко И.Г. Агаркова Н.А.
13	«День защиты детей»	1 июня	Моисеенко И.Г.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата Проведения
1.	Создание информационной базы здоровья детей, физического развития, физической подготовленности.	Сентябрь, Октябрь
2.	Оформление подписки на периодические издания	Октябрь Май
3.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года
4.	Оформление уголка методкабинета «Уголок для воспитателей», уголка-стенда «Аттестация педагогических кадров»	В течение года
5.	Пополнение методкабинета методической литературой и пособиями в соответствии с программой «Первые шаги» Методическим комплектом для программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова	В течение учебного года
6.	Организация и проведение смотров, смотров-конкурсов, выставок	В течение учебного года
7.	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям	В течение учебного года
8.	Обзор периодической печати. Педагогические чтения.	1 раз в квартал
9.	Ознакомление с новинками дошкольной литературы.	Регулярно
10.	Отслеживание результатов успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах школ города.	Конец учебного года
11.	Работа с молодыми специалистами	В течение года
12.	Разработка календарно-тематического планирования	Август
13.	Разработка перспективных планов с учетом ФГОС	Сентябрь Октябрь
14.	Разработка рабочих программ в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС	Август Сентябрь

Инновационная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><i>Творческая группа по реализации проекта «Моя малая Родина»</i></p> <p><i>Цель:</i> Формирование комплексно-тематического плана непосредственно образовательной деятельности на основе интеграции образовательных областей.</p> <p><u>1 заседание:</u> – ознакомление с положением о работе творческой группы; - утверждение плана работы;</p> <p><u>2 заседание:</u> - отбор организующих тем; - определение итоговых продуктов;</p> <p><u>3 заседание:</u> разработка и корректировка методических материалов, систематизация имеющихся наработок</p> <p><u>4 заседание:</u> - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе</p>	сентябрь-май	старший воспитатель Бармина Н.Е.	
<i>Самообразование педагогов</i>				
№ п/п	Содержание	Форма предоставления	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучить опыт работы воспитателя Рыжовой О.В.. «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	В течение года	старший воспитатель Бармина Н.Е.	
<i>Педагогическая мастерская</i>				
1.	Открытый просмотр проведения подвижной игры	октябрь	воспитатель	
2.	Открытый просмотр проведения спортивных игр и упражнений	октябрь	воспитатель	
3.	Открытый просмотр НОД по речевому развитию все возрастные группы	ноябрь	старший воспитатель Бармина Н.Е.	

4.	Открытый просмотр физкультурного сюжетно-игрового занятия	декабрь	Инструктор по ФК Агаркова Н.А.	
5.	Открытый просмотр НОД в старшей группе экологическое экспериментирование	февраль	воспитатели Коновалова Н.В. Куликова Е.А.	
6.	Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Умный светофор»	февраль	Воспитатель Рыжова О.В. Левченко Е.Ю.	
7	Открытый просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в рамках реализации проекта «Сказки всегда с нами»	март	воспитатель Крючкова Н.С. Лазарева Т.В.	
Проектная деятельность				
1.	Образовательный проект подготовительная к школе группа №4 « Мир вокруг нас »	ноябрь	воспитатели Стулова Ю.В. Рыжова О.В.	
2.	Образовательный проект Старшая группа №9 «Деревья »	декабрь	воспитатели Афанасьева Е.В. Зулкарнеева В.А.	
3.	Образовательный проект 2 младшая группа №12 «Краски осени»	май	воспитатели Куликова Е.А. Коновалова Н.В.	
4.	Образовательный проект первая младшая группа №1 «Здравствуй сказка»	ноябрь	воспитатели Минасян К.Р. Рагимова Н.А.	
5.	Образовательный проект старшая группа №11 «Кормушка для пернатых»	март	воспитатели Пожидаева Т.Н. Шамшина Т.Н.	
6.	Образовательный проект старшая группа №3 «Домашние животные»	октябрь	воспитатели Биличенко О.В. Левченко Е.Ю.	
7.	Образовательный проект Средняя группа №6 «Никого роднее мамы на свете больше нет»	декабрь	воспитатели Крючкова Н.С. Потехина Н.С.	
8.	Образовательный проект средняя младшая «Волшебница зима» №7	январь	воспитатели Зозуля Ю.В. Лазарева Т.В.	
9.	Образовательный проект старшая группа №8 «Мир профессий»	февраль	воспитатели Белоусова А.О. Гилецкая Е.А.	
10.	Образовательный проект средняя группа «Дикие животные» №5	апрель	воспитатели Калеева Л.М. Хухлянская Т.А.	

11.	Образовательный проект подготовительная группа №13 «Космос»	март	воспитатели Зотова О.А. Смирнова Е.В.	
12.	Образовательный проект первая младшая группа №2 «Волшебные следы на бумаге»	апрель	воспитатели Егорова Н.А. Казымова Р.Г	
13.	Образовательный проект подготовительная группа №10 «Улицы нашего города»	май	воспитатели Федосеева О.Б. Фомина А.А.	
Организация работы методического кабинета				
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 3.Итоги работы за учебный год 4.Планирование работы на новый учебный год 5.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ	
2	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по программе «Мир открытий».	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ	
3	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель	

	<p>помощи педагогам в аттестации.</p> <p>2.Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов</p> <p>4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	
4	<p>Консультативная деятельность</p> <p>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ</p> <p>2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.</p> <p>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>1р в месяц</p> <p>по плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>	

V. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Фронтальная				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 18.09.22	Наблюдение	Пескова О.Н. (заведующий ДОУ) Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	Анализ адаптационного периода, Первой, второй младшей группах	в течение адаптационного периода	Анализ адаптационных карт, наблюдение	Бармина Н.Е. (педагог-психолог) Корчагина В.А.(ст. медсестра)	
	3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	в течение месяца	Наблюдение	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	4. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	в течение месяца	Наблюдение, анализ документации	Иванова М.В. (зам зав. по АХЧ)	
Октябрь					
	1. Анализ документации воспитателей и специалистов	до 22.09. 22	Анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
2. Работа педагогов по темам	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Бармина Н.Е. старший воспитатель		

	самообразования				
Ноябрь	тематический				
	1. Физическое развитие детей в ДОУ	с 05.11. по 16.11. 22	Наблюдение	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	2. Готовность групп к педсовету № 2	до 20.11. 22	Наблюдение, анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	Педагогический совет
Декабрь	1. Анализ реализации образовательной программы за I полугодие (промежуточная диагностика)	с 03.12 по 14.12. 22	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Бармина Н.Е. старший воспитатель	Педагогический совет
	II. Фронтальная				
	2. Анализ заболеваемости детей за 2022год	в течение месяца	Анализ документации	Корчагина В.А. (ст. м\сестра)	
	3. Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества	с 16.12. по 18.12. 22	Анализ документации	Пескова О.Н. (заведующий ДОУ), Иванова М.В. (зам зав. по АХЧ)	
	4. Анализ состояния документации воспитателей мл. групп	до 18.12. 22	Анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
Январь	тематическая				
	Дидактические математические игры	до 24.01.23	Наблюдение	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	1. Готовность групп к педсовету № 3	до 24.01.23	Наблюдение, анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	2. Соблюдение	в течение	Наблюдение,	Корчагина	

	карантинных мероприятий грипп	месяца	анализ документации	В.А. (ст.медсестра)	
	3. Анализ документации воспитателей и специалистов	до 30.01.23	Анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	I. Тематический				
Февраль	Патриотическое воспитание в ДОУ .	с 20.02.23 по 21.02.23г.	Наблюдение, изучение документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	1. Организация питания в ДОУ	в течение месяца	Наблюдение	Пескова О.Н. (заведующий ДОУ), Котляр Л.В. (ст. медсестра)	
	2. Анализ заболеваемости детей за I квартал	с 01.04 по 03.04.23	Анализ документации	Корчагина В.А. (ст. медсестра)	
	3. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течение месяца	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Бармина Н.Е. (педагог-психолог)	
Апрель	4. Организация работы по проведению итоговой диагностики	с 05.05. по 20.05.23	Наблюдение, изучение документации, беседа	Бармина Н.Е. старший воспитатель	
	I. Итоговый				
Май	1. Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия)	в течение месяца	Анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы	Бармина Н.Е. старший воспитатель Бармина Н.Е. (педагог-психолог)	Педагогический совет
	II. Обзорный				

1. Готовность групп к педсовету № 5	до 26.05.23	Наблюдение, анализ документации	Бармина Н.Е. старший воспитатель	Педагогический совет
2. Подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду	в течение месяца	Анализ документации	Пескова О.Н. (заведующий ДОУ),	Планёрка
3. Итоги финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за учебный год	в течение месяца	Анализ документации	Пескова О.Н. (заведующий ДОУ), Иванова М.В. (зам зав. по АХЧ) Рыжова О.В. (председатель ПК)	

Неделя педагогического мастерства

№	ФИО	Тема	Дата
1	Стулова Ю.В.	«Синичкин календарь» ОО Познавательное развитие	21.11.2022
2	Крючкова Н.С.	«Путешествие в лес» ОО Познавательное развитие	22.11.2022
3	Боженко А.О.	«Лаборатория воды» ОО Познавательное развитие	23.11.2022
4	Куликова Е.А.	«Витамины нам нужны» ОО Познавательное развитие	24.11.2022
5	Левченко Е.Ю.	«Дай лапу друг!» ОО Познавательное развитие	25.11.2022

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение Дня знаний Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительно-коррекционной работы на год»	сентябрь	Моисеенко И.Г. музыкальный руководитель Бармина Н.Е. старший воспитатель заведующий Пескова О.Н.
2	Родительские собрания в группах Практикум «Проблемы взаимодействия детского сада и семьи» Заседание родительского комитета . Организация работы по благоустройству территории	октябрь	воспитатели групп Бармина Н.Е. старший воспитатель заведующий Пескова О.Н. Иванова М.В. зам. зав. по АХЧ
3	Круглый стол «Наказания: за и против» Консультация «Эстетическое воспитание детей»	ноябрь	Бармина Н.Е. старший воспитатель
4	Консультация «Система оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста»	декабрь	воспитатели старших групп воспитатели младших групп
5	Участие родителей в новогодних праздниках Участие родителей в проведении Недели зимних игр и забав	январь	Моисеенко И.Г. музыкальный руководитель Бармина Н.Е. старший воспитатель
6	Консультация «Какую литературу читать детям»	февраль	Бармина Н.Е. старший воспитатель

7	Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ	1 раз в месяц	узкие специалисты
8	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	апрель	заведующий Пескова О.Н. Иванова М.В. зам. зав. по АХЧ
9	Собрание родителей выпускных групп Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году	май	Бармина Н.Е. старший воспитатель заведующий Пескова О.Н.

6.2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

№	Мероприятие	Цель	Уровень	Ответственный	Сроки
1.	Совместное заседание МО (посещение занятий в выпускных группах №8 №9, №11.	Готовность ребенка к началу обучения в школе	ДОУ	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)	Январь
2.	Анализ школьной успеваемости выпускников ДОУ	Выявление уровня успеваемости	ДОУ	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)	Май
3.	Совместное родительское собрание Неделя открытых занятий для учителей начальных классов	Знакомство с программами и требованиями начальной школы	ДОУ	Бармина Н.Е. (старший воспитатель)	Март
4.	Экскурсия детей в школу	Знакомство будущих первоклассников со школой	Школа №30	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)	Апрель
5.	Городской мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	Выявление уровня подготовленности детей к школьному обучению	ДОУ	Педагог-психолог Воспитатели	Апрель-май
6.	Заполнение карты развития выпускника	Дать полное представление учителю об исходных данных ребенка	ДОУ	Воспитатели	Май

7.	Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы	Подготовка детей к обучению в школе	ДОУ, Школа №30	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель)	Август
----	---	-------------------------------------	----------------	-----------------------------------	--------

6.3. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ СО СРЕДОЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу №30	1 сентября	воспитатели подготовительных групп
2.	Участие в межсадовой спартакиаде дошкольников	январь	Агаркова Н.А.. (инструктор по физической культуре)
3.	Организация экскурсий в выставочный зал городского музея	1 раз в квартал	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель), воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в школу искусств	2 раза в год	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель), воспитатели подготовительных групп
6.	Экскурсия в детскую библиотеку	2 раза в год	Бармина Н.Е. (ст. воспитатель), воспитатели подготовительных групп
7.	Участие в фестивале детского художественного творчества	март	Моисеенко И.Г. (музыкальный руководитель)

Организация работы психологической службы

Содержание	Ответственный	Сроки
Проведение индивидуальной работы с детьми подготовительных к школе групп	педагог- психолог Бармина Н.Е.	в течении года
Наблюдение адаптационного периода у детей первой и второй младших групп	воспитатели: Минасян К.Р. Рагимова Н.А. Егорова Н.А. Казымова Р.Г. Лазарева Т.В. Зозуля Ю.В. Куликова е.А. Коновалова Н.В. Левченко Е.Ю. Биличенко О.В.	В течении года
Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с детьми старших и подготовительных групп	педагог- психолог Бармина Н.Е.	Сентябрь Январь Май
Проведение диагностической и коррекционно развивающей работы с детьми группы ОВЗ	педагог- психолог Бармина Н.Е.	В течении года
Проведение развивающей психого-коррекционной работы с детьми по подгруппам	педагог- психолог Бармина Н.Е.	в течении года
Консультация для родителей «Адаптация к детскому саду.»	педагог- психолог Бармина Н.Е.	сентябрь
Консультация для воспитателей «Развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Хвалить или ругать» Формирование карты	педагог- психолог Бармина Н.Е.	октябрь

индивидуального развития дошкольника		
Консультация для воспитателей «Психологическое развитие детей среднего и младшего возраста»	педагог- психолог Бармина Н.Е.	ноябрь
Консультация для воспитателей «Учим детей общению» Консультация для родителей «Возрастные кризисы»	педагог- психолог Бармина Н.Е.	декабрь
Консультация для воспитателей «Дети группы риска» Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»	педагог- психолог Бармина Н.Е.	январь
Консультация для родителей «Детские страхи»	педагог- психолог Бармина Н.Е.	февраль

Организация работы логопедической службы

Содержание	Ответственные	Сроки
Диагностика детей. Заполнение речевых карт Консультации для воспитателей «Взаимосвязь в работе учителя - логопеда и воспитателя».	Учитель-логопед	сентябрь
Консультация для родителей «Вопросы формирования правильной речи детей».	Учитель-логопед Парфенова М.М.	октябрь
Организация тематических выставок для родителей по содержанию грамматических и лексических тем (советы родителям)	Учитель-логопед Солдаткина Н.М.	ноябрь
Консультация для воспитателей «Как происходит усвоение звуков».	Учитель-логопед Парфенова М.М.	декабрь

Консультация для воспитателей «Закрепление лексико - грамматических категорий и звукопроизношения в процессе обучения детей математике».	Учитель-логопед Солдаткина Н.М.	январь
Консультация для родителей «Значение артикуляционной и пальчиковой гимнастики в развитии речи ».	Учитель-логопед Парфенова М.М.	февраль
Консультация для родителей «Мы учим детей рассказывать» .	Учитель-логопед Солдаткина Н.М.	апрель
Диагностика детей. Заполнение речевых карт.	Учитель-логопед Солдаткина Н.М. Парфенова М.М.	май
Организация встреч с родителями детей, страдающих патологией речи, и с воспитателями групп с целью взаимодействия и информирования о состоянии и особенностях речевых произношений	Учитель-логопед Солдаткина Н.М. Парфенова М.М.	в течении года

Психолого- педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема: Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно- развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, Учитель-логопед, Педагог-психолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Старшая медсестра
2.	Тема: промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по	Декабрь, февраль	Воспитатели, Учитель-логопед, Педагог-психолог, Музыкальный руководитель,

	индивидуальным маршрутам.		Инструктор по физической культуре, Старшая медсестра
3.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи на летний период.	Май	Воспитатели, Учитель-логопед, Педагог-психолог, Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Старшая медсестра

7.3. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
I	Укрепление материально – технической базы д/с: - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств. - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	1 квартал 2022г. Постоянно Постоянно В соответствии и со сметой	Бухгалтер Зам. по АХЧ

II	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. - организация рейдов на степень не проникновения 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 6 мес-в</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно 1 раз в квартал</p>	<p>Зам. по АХЧ..</p>
III	<p>Работа по благоустройству территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы. 	<p>Апрель – Сентябрь</p> <p>в течение лета</p>	<p>Зам. по АХЧ</p>
IV	<p>Мероприятия по ремонту д/сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт кабинета заведующий, бухгалтеров, холла; 	<p>июнь – август</p>	<p>Зам. по АХЧ</p>
V	<p>Подготовка к отопительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка и опрессовка отопительной системы; - установка и опломбировка сопла; - ревизия и замена запорной арматуры; - утепление окон, дверей, частичное остекление окон; - получение паспорта готовности МАДОУ; - аттестация ответственного за тепло хозяйство; - выполнение работ по тепловому контуру 	<p>Июнь – Август</p>	<p>Зам. по АХЧ.</p>

	<p>здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла; - сварочные работы (снятие хомутов); - восстановление нарушенной изоляции; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания. 		
VI	<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести акт обследования замеров сопротивления; - прохождение медосмотра работников МАДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МАДОУ. 	<p>Апрель 2 раза в год Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам. по АХЧ</p>